

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства

Квалификация выпускника Техник-технолог

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Трофимова А.Н., преподаватель РССК «РГРТУ»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	11

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1 Общие положения

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

Оценочные материалы включают контрольные задания для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	- демонстрирует понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - правильность формулировок наиболее общих философских проблем. - результативность реализации полученных умений в профессиональной деятельности и текущей жизни. - умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	+	+

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявляет основные категории и понятия философии;</li> <li>- имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- описывает основы философского учения о бытии;</li> <li>- аргументирует сущность процесса познания;</li> <li>- анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	+	+
---	---	---	---

## **2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения, контрольных работ, оценка самостоятельной работы и другие.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

8 семестр – дифференцированный зачет.

## **3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются умения и знания.

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Философия, как наука
2. Мировоззрение, как форма философского знания
3. Историко-философский процесс. Характеристика основных этапов.
4. Античная философия. Общая характеристика.
5. Онтология и гносеология Платона.
6. Античная философия. Общая характеристика.
7. Досократический период античной философии. Мыслители и школы. Космоцентризм.
8. Сократ. Жизнь и философия.
9. Учение о человеке и идеальном государстве Платона.
10. Энциклопедический характер философии Аристотеля.
11. Эпикур и его учение о счастье.
12. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.
13. Философия средних веков. Геоцентризм. Патристика и схоластика.
14. Философия Августина Блаженного. 18. Философия Фомы Аквинского.
15. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
16. Пантеизм философии Н.Кузанского.
17. Гелиоцентрические теории (Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей).
18. Социалистические утопии эпохи Возрождения (Т.Мор, Т.Кампанелла).
19. Общая характеристика философии Нового времени.
20. Эмпирическая философия Ф.Бэкона. Идолы и методы.
21. Философские воззрения Т.Гоббса, Дж.Локка.
22. Этика и агностицизм И.Канта.
23. Диалектическая философия Г.Гегеля
24. Марксистская философия.
25. Характеристика западноевропейской философии 20 в.
26. Позитивизм и неопозитивизм.
27. Экзистенциализм.
28. Смысл жизни человека, философская трактовка.
29. Проблемы философской онтологии.

30. Категория бытия, ее смысл и специфика.
31. Основные формы бытия. Особенности бытия человека.
32. Материальная сущность мира. Атрибуты материи.
33. Структурность и системность материи. Пространство и время.
34. Самоорганизация и синергетика.
35. Гносеология. Проблемы познаваемости мира.
36. Основные формы познания.
37. Интуиция как особая форма познания.
38. Истина, ее аспекты и формы.
39. Научное познание. Основные методы.
40. Отражение как предпосылка возникновения сознания.
41. Сознание. его сущность. структура и источники формирования.
42. Социальная философия, ее предмет, структура и функции.
43. Сознание и бессознательное.
44. Глобальные проблемы человечества.
45. Общественно-исторические предпосылки формирования сознания.

Пример индивидуального задания для дифференцированного зачёта	
1	Эмпирическая философия Ф.Бэкона. Идолы и методы.
2	Глобальные проблемы человечества



### Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>- правильность формулировок наиболее общих философских проблем.</li> <li>- результативность реализации полученных умений в профессиональной деятельности и текущей жизни.</li> <li>- умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявляет основные категории и понятия философии;</li> <li>- имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- описывает основы философского учения о бытии;</li> <li>- аргументирует сущность процесса познания;</li> <li>- анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul>

### Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

**Время выполнения:** 45 минут

## **4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий тексты документов для анализа, разработанные к ним задания; портреты исторических деятелей; аудио- и видеоматериалы; словарь.

Технические средства обучения:

- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер (ноутбук)

### **4.2 Список используемых источников**

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Гласер М. А. Основы философии: учебное пособие для СПО / под ред. М. А. Гласер. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7450-9.
2. Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
3. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2021. – 312 с.: 60х90 1/16. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009885-2.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы философии : учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-8199-0258-5. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=444308>
2. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. – М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2021. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009885-2. – Текст : электронный. – URL: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 480 с.: 60х90 1/16. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0258-5.
2. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 288 с.: 60х90 1/16. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-015-3.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>18.10.24</b> 09:35 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>18.10.24</b> 11:11 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>18.10.24</b> 11:13 (MSK)	Простая подпись